**Как писать сочинение-рассуждение 15.3?**

**Формулировка задания:**

*Как Вы понимаете значение слова****ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ****? Сформулируйте  и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что такое человечность», взяв в качестве тезиса данное Вами  определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.*

**Структура сочинения-рассуждения 15.3. ОГЭ по русскому языку:**

**1.**Тезис.  
**2.**Аргумент 1 + пример + комментарий.  
**3.**Аргумент 2 + пример + комментарий.  
**4.**Заключение (по тезису).

| **Клише для сочинения 15.3. ОГЭ по русскому языку** | |
| --- | --- |
| ***Часть (абзац)*** | ***Клише (типовые схемы словосочетаний и предложений)*** |
| ***Тезис*** | *На мой взгляд, человечность - это...(или)* *По моему мнению, человечность - это... (или)* *Мне кажется, что человечность - это... (или)* *Я думаю, что человечность - это... (или)* *Что такое человечность? Немногие над этим размышляют. Я считаю, что...* |
| ***Аргумент 1*** | *Обратимся к тексту Б. Васильева, в котором говорится о... (или)*  *В тексте Б.Васильев поднимает проблему...* *В предложении № ... автор говорит о том, что...* *(или)* |
| ***Аргумент 2*** | *Свое мнения я могу подтвердить примерами из жизненного опыта...(или) В жизни мы часто наблюдаем... (или) Однажды я был свидетелем события, которое... Как-то раз...* |
| ***Заключение*** | *Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что...* *(или)* *Таким образом, можно заключить, что...* *(или)* *В заключение я хочу сказать, что...* |

Данные клише призваны лишь помочь Вам в формулировании мыслей, использовать именно эти фразы вовсе не обязательно. Сочинение по заданию 15.3. может выглядеть и более творчески, обязательным условием является соблюдение структуры сочинения.

**Образец сочинения в формате задания 15.3**

*Человечность – это нравственное качество, которое предполагает уважение и сочувствие к людям, доброжелательность и терпимость. В современном мире и так достаточно зла, людям нужно быть внимательнее и добрее по отношению друг к другу.*

*Нельзя назвать человечным поведение двух девочек и мальчика из текста Б. Васильева. Они совершили кражу, воспользовавшись слепотой старой женщины. Письма с фронта были самым дорогим для Анны Федотовны. Бесчеловечный поступок ребят привёл к тому, что душа её «ослепла и оглохла».*

*Ученики нашей школы оказывают посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны и вдовам ветеранов. Я думаю, это нужно не только им, но и нам. Помогая другим, человек проявляет свои лучшие качества, человечность – одно из них.*

*Добрые чувства должны формироваться с  детства, усваиваться одновременно с познанием первых и важных истин. Без человечности невозможна душевная красота человека. (125 слов)*

**Как найти аргументы в тексте?**

Самым трудным является поиск аргументов в тексте. Если Вы не очень хорошо разбираетесь в [средствах художественной выразительности](http://dragunkin.ucoz.ru/publ/russkiy_jazyk/podgotovka_k_ogeh/zadanie_3_vyrazitelnye_sredstva_jazyka/10-1-0-21), то перед экзаменом их, конечно, лучше повторить. В задании 15.3. использовать их в качестве аргумента не обязательно, но умелое использование выразительных средств обязательно будет оценено проверяющим. На самом экзамене большим подспорьем Вам станет, как ни странно, сама экзаменационная работа. Аргумент № 1 Вы берете из прочитанного текста. Задумайтесь о проблеме, поднятой в тексте, о том, как разрешается данная проблема в тексте. Аргумент № 2 Вам подскажет собственный жизненный опыт. Задумайтесь о том, актуальна ли данная проблема в настоящее время? Как проявляется проблема в наши дни? И напишите об этом